



Citizenship and  
Immigration Canada

Citoyenneté et  
Immigration Canada

CAI  
SS170  
-201

TAKE IT TO HEART

CANADIAN CITIZENSHIP

# ACTIVITY GUIDE



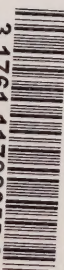
LA CITOYENNETÉ CANADIENNE

PRENONS-LE À CŒUR

NATIONAL  
CITIZENSHIP  
WEEK

APRIL 17 TO 23, 1994

3 1761 11708055 6



Canada







© Minister of Government Services

Cat. No. Ci 51-78/1994  
ISBN 0-662-60273-0

This booklet is a resource for educators, community leaders, organizers of National Citizenship Week activities and other interested persons. It may be reproduced in whole or in part for any non-commercial purpose relating to the promotion of citizenship.

If you have any comments, or would like additional copies of this guide, contact the Court of Canadian Citizenship nearest you, or write to:

Citizenship Registration and Promotion Branch  
Citizenship and Immigration Canada  
Ottawa, Ontario  
K1A 1K5

(819) 953-4229

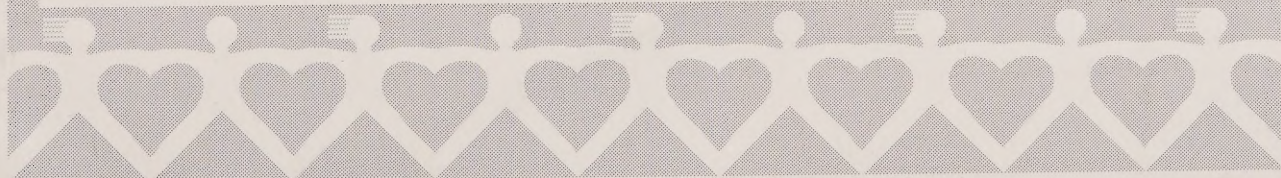
# NATIONAL CITIZENSHIP WEEK 1994



Sometimes the things we value most are the things we take for granted. We live in a country where the great variety of our landscapes is only equalled by the diversity of our many cultures. But, if the natural beauty of Canada is known around the world, it is our bilingual and multicultural society that represents our greatest wealth.

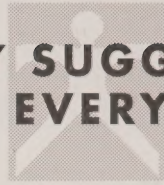
Take advantage of National Citizenship Week to celebrate what distinguishes us as a people: our history, our geography, our institutions, our values, our rights and responsibilities. Think also about how Canada is enriched by each new citizen that comes to join our great family.

Try some of the activities suggested in this booklet or think of other ways that you can get involved in your community during National Citizenship Week. Whatever you choose to do this April, don't take your citizenship for granted — take it to heart.





# ACTIVITY SUGGESTIONS FOR EVERYONE



**Take your citizenship to heart during National Citizenship Week 1994.  
Here are some suggestions to help you get started.**

1. Set up a National Citizenship Week (NCW) 1994 display where you work or where your group or organization meets. Choose a theme that reflects a key aspect of our Canadian identity. For example, focus on how immigration has shaped the Canadian family and what contributions new Canadians make to our society.
2. Working with your local library, community centre or city hall, set up a display to highlight the different cultural communities in your area. Invite a representative from one of these communities to do a presentation during National Citizenship Week.
3. Organize a citizenship reaffirmation ceremony in your school, organization or community during NCW. Use the guidelines on the following page to help you plan the event.
4. Organize a reception to honour members of your community who have recently received Canadian citizenship. Talk to them about their reasons for choosing Canada as their adopted country.
5. Ask your local newspaper or radio station to cover an event held to celebrate National Citizenship Week. Send them a copy of the citizenship quiz and ask them to run a contest during the Week.
6. If some members of your group speak English and others speak French, ask everyone to first try doing the citizenship quiz in their second official language.
7. Look at the *Canadian Charter of Rights and Freedoms* and make a list of the rights Canadians have. Think of the responsibilities which go along with these rights and consider how you or your group can fulfil these responsibilities.
8. Become a volunteer. Offer to help others in your neighbourhood by donating your time and skills in an area which you enjoy and which can help others. Contact your local Volunteer Bureau for more information about how to get involved.







## REAFFIRM YOUR CITIZENSHIP

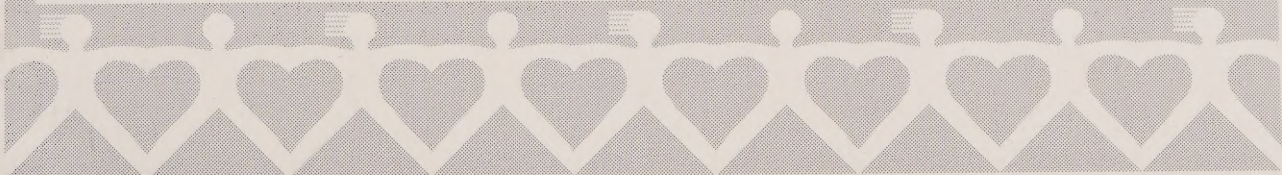
You can organize a reaffirmation ceremony for your school or group. The ceremony is a formal event where everyone takes the Oath of Citizenship to express their commitment to Canada. However, people who are not Canadian citizens do not become citizens by taking the oath. Follow these steps to organize your ceremony:

1. Determine how many participants you will have and obtain sufficient materials for everyone (i.e. *Take it to Heart* reaffirmation certificates, flag pins, Oath posters etc.).
2. Use the activity suggestions in this guide for ideas that will help your group learn more about their citizenship.
3. Make up a program for the ceremony using the sample at the end of this book. Photocopy your program and make sure everyone at the ceremony has a copy.
4. Decide who will be involved in the ceremony. You will need a master of ceremonies, guest speakers, and someone to lead the group in the Oath of Citizenship, and in the singing of "O Canada."

Guest speakers could be students, group members, the principal or group leader or someone from your community. When repeating the Oath of Citizenship, ask everyone to stand, raise their right hands and repeat the Oath, line by line, as it is read to them. Ask the group to repeat the Oath in both official languages.

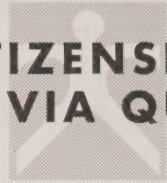
5. Plan how to set up the room. A large Canadian flag should be hung where everyone can see it and the Oath of Citizenship and National Anthem posters placed where those leading the ceremony can read them. The person leading the Oath of Citizenship should be visible to all the participants when they are standing.

For more information, or to order *Take it to Heart* certificates, please contact the Court of Canadian Citizenship nearest you.





# CITIZENSHIP TRIVIA QUIZ



1. What nationality did people in Canada hold before the first *Canadian Citizenship Act* came into force?
2. What percentage of Canadians report an ethnic origin other than British or French?
3. How many levels of government are there in Canada?
4. When was the voting age for federal elections lowered from twenty-one to eighteen?
5. Canadians Carmichael, Harris, Jackson, Johnston, Lismer, Macdonald and Varley formed a famous organization in 1920. What was this organization commonly known as?
6. What percentage of Canada's population holds citizenship in two or more countries?
7. In 1992, immigrants from which country made up the largest group to apply for and receive citizenship?
8. In what government act is the *Canadian Charter of Rights and Freedoms* entrenched?
9. What are the three Aboriginal groups recognized in the Constitution of Canada?
10. In what year was the first *Canadian Citizenship Act* proclaimed?
11. Canada will soon have a third territory. What will it be called?
12. The "underground railroad" and the "drinking gourd" led thousands of American slaves to freedom in Canada during the 19th century. What was the "drinking gourd"?
13. Who has greater rights and responsibilities: Canadians by birth or Canadians by choice?
14. Which national park is closest to the North Pole?



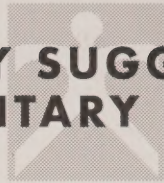
15. According to the latest census, what percentage of Canada's population are immigrants?
16. Which group of Canadians does author Antonine Maillet write about in her novels *La Sagouine* and *Pélagie-la-Charrette*?
17. Basketball was invented by Canadian James Naismith in what year?
18. What was the name of the first aircraft to fly in Canada and where was its first flight?
19. Of those immigrants who had the right to apply for citizenship, what percentage had actually obtained it by 1991?
20. The parliament of Canada is made up of 3 parts. What are they?

#### Answers

1. They were British subjects.
2. About 25 percent.
3. There are three levels: federal, provincial and municipal.
4. In 1970.
5. The Group of Seven, an organization of modern artists.
6. According to the 1991 Census, about 2 percent.
7. Britain.
8. In the patriated Constitution Act of 1982.
9. Indian, Inuit and Métis.
10. In 1947.
11. Nunavut.
12. The Big Dipper, which pointed the way north to Canada.
13. Neither. All citizens, whether by birth or by choice, share equal rights and responsibilities as Canadians.
14. Ellesmere Island National Park Reserve, 750 kilometres from the North Pole.
15. About 16 percent.
16. The Acadian people.
17. In 1891.
18. The silver dart, flown from Baddeck Bay, Nova Scotia in 1909.
19. According to the 1991 Census, 81 percent.
20. The Crown, the Senate and the House of Commons.



## ACTIVITY SUGGESTIONS ELEMENTARY GRADES



1. Have a class discussion and set out the rules for a good citizen award to be started in your class or school. Recognize students who do something special either for their class mates or for the school. Present the award at a class or school assembly held during National Citizenship Week.
2. Ask the class to imagine what it is like to come from another country to live in Canada. Have the students invite an immigrant to Canada into the class to talk about why he/she came here. Ask the students to compare their own thoughts about Canada with those of immigrants.
3. Break the class into two groups and ask each to make a list of questions and answers about Canada. Set up categories of questions such as geography, history, literature, sports and science. Include questions for each category, then hold a quiz match between the two class teams during National Citizenship Week 1994.
4. Work on a community mural to express how your class feels about being Canadian. Encourage everyone to participate by drawing or bringing in pictures of people who live in Canada. Try to show different aspects of the community and how people help one another and work together. Talk about the elements of your mural in class.
5. Invite the class to think about and present ways in which they and their families can help the environment. Share ideas about everyday ways to make your community more environmentally friendly.
6. Ask everyone in the class to make a citizenship poster showing some aspect of being Canadian that is important to them. Choose a theme for your poster, like "our Canadian family" or "what Canadians value most." Make sure everyone writes a caption explaining how his/her poster shows something important about Canada.





# ELEMENTARY GRADES WORD SCRAMBLE



Can you put these letters in order and make words? All the words have something to do with Canadian citizenship.

EEFDROM

\_\_\_\_\_

ANDACA

\_\_\_\_\_

NEZTIIC

\_\_\_\_\_

AQULIEYT

\_\_\_\_\_

ANTIMMGIR

\_\_\_\_\_

TYERSIDIV

\_\_\_\_\_

ONGELBING

\_\_\_\_\_

ITYDENIT

\_\_\_\_\_

RYNOUTC

\_\_\_\_\_

INGLIBAUL

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

*freedom, Canada, citizen, equality, immigrant, diversity, belonging, identity, country, bilingual*

Answers





**WORD  
PUZZLE**

Begin the puzzle at "IN" and follow the words in order as listed. One word leads to the next, but words may go in any direction — even backwards! Circle each word until you leave the maze at "OUT". There may be some letters left over when you're finished.

**OUT**

IN

R	F	U	Z	L	M	N	O	I	T	A	L	S	I	G	E	L	Y	N	C
Y	T	R	L	N	Q	A	W	N	L	Y	T	U	M	F	Q	A	T	R	O
C	G	A	L	F	L	T	A	B	Y	X	A	O	A	D	N	I	I	A	M
E	I	N	O	I	O	I	Z	R	T	C	D	B	F	O	G	C	L	E	M
L	L	T	R	N	B	O	T	U	N	E	O	R	F	N	O	I	I	G	I
E	K	P	I	Y	D	N	C	K	E	L	Y	U	I	P	V	F	B	A	T
B	A	U	T	Z	U	A	F	R	Q	M	O	R	R	N	E	F	I	T	M
R	E	Z	R	O	E	L	F	C	H	T	A	O	M	T	R	O	S	I	E
A	T	Y	C	K	N	N	H	Y	N	H	O	B	Y	F	N	E	N	R	N
T	A	T	R	X	N	O	S	R	S	T	H	G	I	R	M	M	O	E	T
E	C	I	T	Y	I	H	J	H	T	W	Y	K	E	E	E	T	P	H	J
O	I	N	B	C	S	R	V	L	I	M	O	H	T	N	N	F	S	S	U
U	F	U	E	C	N	I	V	O	R	P	T	I	Q	C	T	F	E	I	S
R	I	M	C	V	I	S	N	X	Y	E	N	Z	X	H	A	L	R	L	T
F	T	M	A	J	E	B	P	O	G	U	N	Y	L	I	A	Y	G	G	I
U	R	O	N	R	K	N	A	O	S	M	A	E	R	D	N	N	W	N	C
T	E	C	A	S	L	N	T	S	B	O	O	N	Q	S	I	N	D	E	E
U	C	O	D	R	W	E	E	K	I	D	E	A	L	S	L	A	U	Q	E
R	T	C	A	A	N	V	U	T	L	S	N	L	S	N	O	A	O	Q	L
E	S	Y	L	A	I	C	E	P	S	Z	R	Y	P	A	L	T	R	K	M

**citizenship  
province  
event  
together  
rights  
sharing  
government  
fairness  
special**

law  
week  
ideals  
sing  
responsibility  
legislation  
national  
freedom  
affirm

**oath  
choice  
Canada  
act  
certificate  
April  
flag  
celebrate  
our**

future  
to  
community  
country  
court  
French  
and  
English  
heritage

earn  
commitment  
justice  
equal  
in  
dreams  
unite  
me  
official



## ACTIVITY SUGGESTIONS SECONDARY GRADES

1. Organize a National Citizenship Week festival in your school or community centre. Set up booths with audio or visual presentations on a chosen theme. For example, highlight aspects of Canadian history and society, famous Canadians or Canadian inventions, geography, science, architecture or historic sites. Ask members of the community to come and browse and invite community leaders to attend as guest speakers during your festival.
2. Try your hand at socio-cultural anthropology. Look at literature, art, sports, music, government etc. as they are in Canada today. Then trace their origins in the past by looking at various historic influences (immigration, government, inventions, social change etc.) to see how your chosen topic evolved over time. What does this show about our Canadian identity? How do Canadians continue to influence their future?
3. Visit a local political institution (or get detailed information on municipal, provincial or federal governments) and study the way it operates. Discuss ways in which government influences you and how you can influence government.
4. Read books, plays and poetry by a Canadian author, look at films by a Canadian film maker, listen to Canadian musicians or study Canadian artists. Talk about the symbols and imagery that make these works distinctive. How do the cultural expressions of Canadians differ from those of people in other countries? Have newcomers to Canada contributed to elements and perspectives in the works you chose to study?
5. Organize a group project to depict Canada in symbols. Combine a variety of approaches to express your feelings and ideas about Canada. Display the finished project in your class or to the whole school before NCW and ask the student body to vote for the project that best captures the spirit of Canada. Award prizes for originality and best concept during National Citizenship Week.



## SECONDARY GRADES "DO YOU KNOW?"

1. Who was the first Prime Minister of Canada?  
(a) Sir John A. Macdonald (b) William Lyon Mackenzie King  
(c) Sir Wilfrid Laurier (d) Alexander Mackenzie
2. Who established a permanent settlement at Quebec City in 1608?  
(a) Jacques Cartier (b) Cornelius Krieghoff  
(c) Samuel de Champlain (d) Marie de Verchères
3. Which one of these provinces did not join Confederation in 1867?  
(a) Quebec (b) Manitoba (c) New Brunswick (d) Nova Scotia
4. Who represents the Queen as the Head of State in Canada?  
(a) Governor General (b) the Prince of Wales  
(c) Prime Minister (d) Speaker of the House
5. Voting is one of the responsibilities of being a Canadian citizen.  
How old must you be to vote in a federal election?  
(a) 21 (b) 16 (c) 25 (d) 18
6. When was slavery abolished in Canada?  
(a) 1689 (b) 1759 (c) 1800 (d) 1834
7. Which is the longest river in Canada?  
(a) St. Lawrence (b) Fraser (c) Athabasca (d) Mackenzie
8. What is the oldest organized sport in Canada?  
(a) lacrosse (b) shinny (c) football (d) hockey
9. Why did the West Coast Aboriginal people carve totem poles?  
(a) as decoration (b) to prepare for potlatches  
(c) to record family histories (d) to ward off enemies

---

Answers

1. a 2. c 3. b 4. a 5. d 6. d 7. d 8. a 9. c

# CROSSWORD PUZZLE

## CLUES

### Across

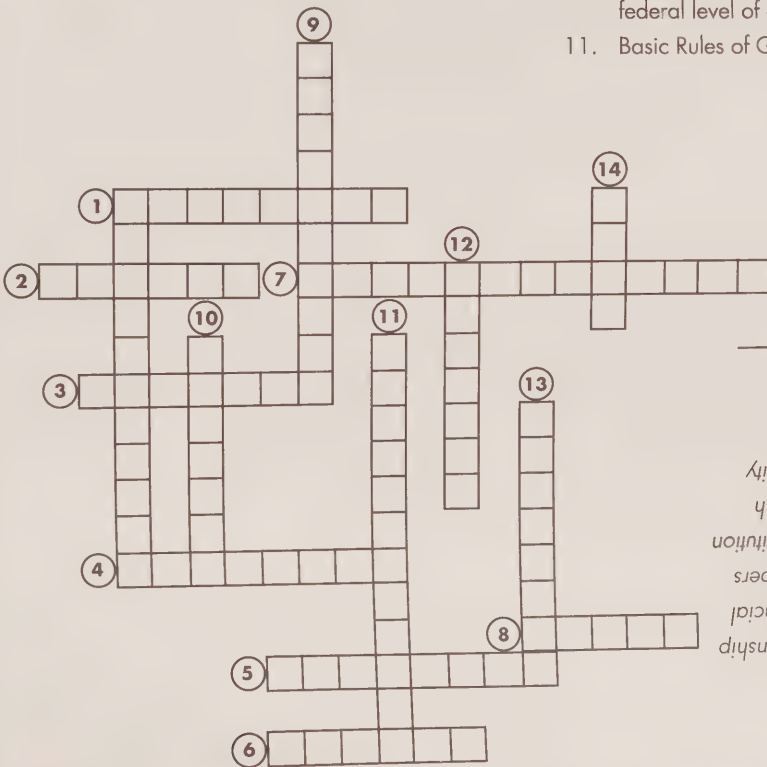
1. To vote in a federal election, one has to be a \_\_\_\_\_ citizen.
2. The process which enables a citizen to take part in governmental decision making is called \_\_\_\_\_.
3. The level of government headed by the Prime Minister of Canada.
4. A travel document to which most Canadian citizens are entitled.
5. The right to enter, remain in or leave Canada.

6. An official language of Canada.
7. The joining of provinces in 1867.
8. The number of years of residence required by an applicant for Canadian citizenship.

### Down

1. Formal membership in a nation or country is called \_\_\_\_\_.
9. The level of government which determines laws for the provinces.
10. \_\_\_\_\_ of Parliament represent us at the federal level of government.
11. Basic Rules of Government.

12. An official language of Canada.
13. An individual has this status before the law.
14. An important Canadian symbol.



- Across
1. Canadian
  2. Voting
  3. Federal
  4. Passport
  5. Mobility
  6. French
  7. Confederation
  8. Three
- Down
1. Citizenship
  9. Provincial
  10. Members
  11. Constitution
  12. English
  13. Equality
  14. Flag

Answers



# RESOURCE PAGE

For information about Canadian citizenship, contact:

Registrar of Canadian Citizenship  
Citizenship and Immigration Canada  
Ottawa, Ontario  
K1A 1K5

For information about the National Capital Region, contact:

National Capital Commission  
161 Laurier Avenue West  
Ottawa, Ontario  
K1P 6J6

For information about Parliament, contact:

Public Information Office  
House of Commons  
Parliament Buildings  
Wellington Street  
Ottawa, Ontario  
K1A 0A6

For information about federal elections, contact:

Elections Canada  
1595 Telesat Court  
Ottawa, Ontario  
K1A 0M6

For information about Canada, go to your local library and ask for books, videotapes or magazines on the topic of your choice. Or ask for one of these books about Canada:

*Canada: A Portrait*  
(Published by Statistics Canada)

*The Canada Yearbook*  
(Published by Statistics Canada)

*The Canadian Encyclopedia*  
(Published by McClelland and Stewart)

*The House of Commons at Work*  
(Written by John A. Fraser, published by  
The House of Commons)

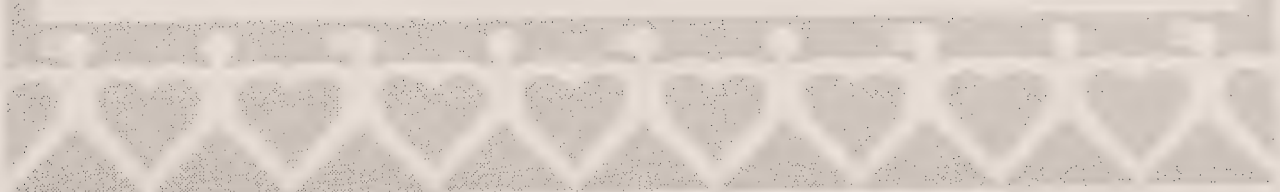
*The Story of Canada*  
(Written by Janet Lunn and Christopher  
Moore, published by Lest Publishing Ltd.)

*Symbols of Nationhood*  
(Published by Canada Communication  
Group)



# NATIONAL ANTHEM

*O Canada! Our home and native land!*  
*True patriot love in all thy sons command.*  
*With glowing hearts we see thee rise,*  
*The True North strong and free!*  
*From far and wide, O Canada,*  
*We stand on guard for thee.*  
*God keep our land glorious and free!*  
*O Canada, we stand on guard for thee.*  
*O Canada, we stand on guard for thee.*







# **SAMPLE PROGRAM**

## **TAKE IT TO HEART**

A Special Ceremony of Reaffirmation of Canadian Citizenship

(place)

(date)

(time)

Words of Welcome

Greetings from the Judge, Principal, Group Leader

Speeches/Presentations

The Oath of Canadian Citizenship

*I affirm that I will be faithful and  
bear true allegiance to Her Majesty Queen  
Elizabeth the Second, Queen of Canada,  
Her Heirs and Successors, according to law  
and that I will faithfully observe the laws of  
Canada and fulfill my duties as a Canadian citizen.*

National Anthem

Adjournment

# PROGRAMME TYPE

## LA CITOYENNETÉ CANADIENNE : PRENONS-LA À CŒUR

Cérémonie spéciale de réaffirmation de la citoyenneté canadienne

(endroit)

(date)

(heure)

Allocution d'ouverture

Message du juge, directeur ou responsable du groupe

Discours/Présentations

Prestation du serment de citoyenneté canadienne

*Je jure/déclare solennellement que je serai fidèle  
et que je porterai sincère allégeance à Sa Majesté  
la reine Elizabeth Deux, Reine du Canada, à ses  
héritiers et à ses successeurs en conformité de  
la loi et que j'observerai fidèlement les lois du  
Canada et remplirai mes devoirs de citoyen canadien.*

Hymne national

Clôture de la cérémonie



# HYMNE NATIONAL

Ô Canada! Terre de nos aïeux,  
Ton front est ceint de fleurons glorieux!  
Car ton bras sait porter l'épée,  
Il sait porter la croix!  
Ton histoire est une épopée  
Des plus brillants exploits.  
Et ta valeur, de foi trempée,  
Protégera nos foyers et nos droits,  
Protégera nos foyers et nos droits.

# RESSOURCES DOCUMENTAIRES

Pour des renseignements sur la région de la Capitale nationale :

Commission de la Capitale nationale  
161, avenue Laurier ouest  
Ottawa (Ontario)  
K1P 6J6

Pour des renseignements sur les élections fédérales :

Elections Canada  
1595, cour Telesat  
Ottawa (Ontario)  
K1A 0M6

Pour des renseignements sur la citoyenneté canadienne :

Greffier de la citoyenneté canadienne  
Citoyenneté et Immigration Canada  
Ottawa (Ontario)  
K1A 1K5

Pour des renseignements sur le Parlement :

Bureau d'information publique  
Chambre des communes  
Edifices du Parlement  
Rue Wellington  
Ottawa (Ontario)  
K1A 0A6

Pour trouver de l'information sur le Canada, rendez-vous à votre bibliothèque locale et demandez des livres, des cassettes vidéo ou des revues sur le sujet de votre choix. Vous pouvez aussi demander l'un des ouvrages suivants sur le Canada :

*Un portrait du Canada*  
(publié par Statistique Canada)

*L'Annuaire du Canada*  
(publié par Statistique Canada)

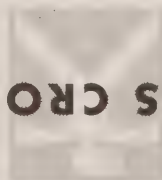
*La Chambre des communes en action*  
(écrit par John A. Fraser et publié par la Chambre des communes)

*Symboles canadiens*  
(publié par le Groupe Communication Canada)

*L'Encyclopédie du Canada*  
(publiée par Stanké)



# MOTS CROISÉS



## INDICES

### Horizontalement

1. Pour voter aux élections fédérales, il faut être citoyen \_\_\_\_\_.
2. Tout citoyen peut influencer sur les décisions du gouvernement en allant \_\_\_\_\_.
3. Le premier ministre du Canada dirige le gouvernement \_\_\_\_\_.
4. La plupart des citoyens peuvent voyager avec un \_\_\_\_\_ canadien.
5. Le fait de pouvoir entrer au Canada, y rester ou en sortir donne aux Canadiens plus de \_\_\_\_\_.
6. Le \_\_\_\_\_ est une langue officielle au Canada.

### Verticalement

7. En 1867, des provinces se sont unies pour former la \_\_\_\_\_.
8. Pour obtenir la citoyenneté canadienne, il faut avoir résidé au Canada pendant \_\_\_\_\_ ans.
1. Le fait d'appartenir officiellement à un pays fait de nous un \_\_\_\_\_.
9. Les lois des provinces sont établies au palier \_\_\_\_\_.
10. Les \_\_\_\_\_ représentent les citoyens auprès du gouvernement fédéral.
11. La \_\_\_\_\_ énonce les règles fondamentales de notre gouvernement.
12. Les citoyens exercent leur droit de vote au cours d'une \_\_\_\_\_.
13. Tout citoyen peut se prévaloir du principe de l'\_\_\_\_\_ devant la loi.
14. Le \_\_\_\_\_ est un des principaux symboles du Canada.

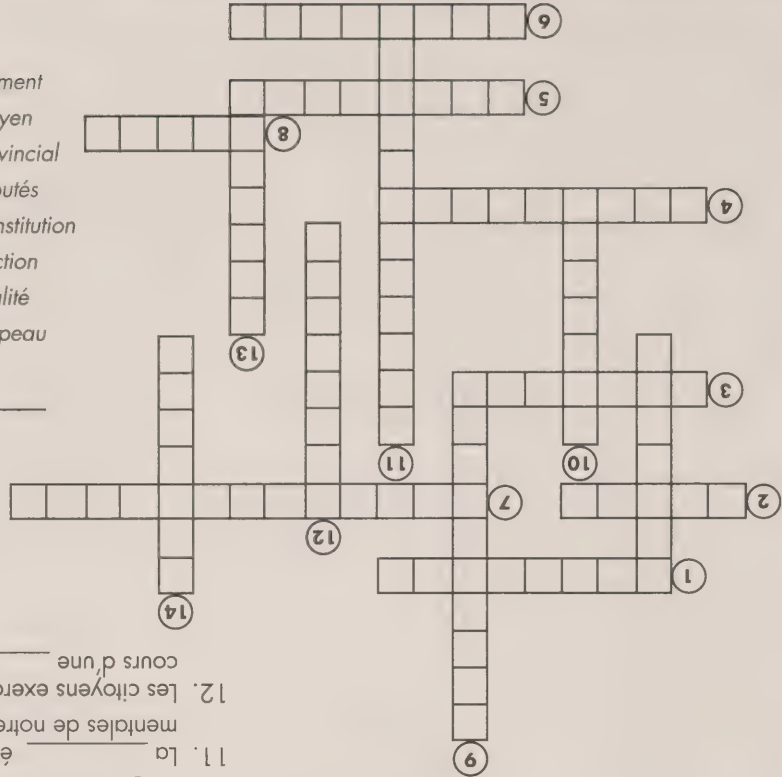
## Réponses

### Horizontalement

1. Canadien
2. voter
3. fédéral
4. passeport
5. mobilité
6. français
7. Confédération
8. trois

### Verticalement

1. citoyen
9. provincial
10. députés
11. Constitution
12. élection
13. égalité
14. drapeau



# NIVEAU SECONDAIRE TEST DE CONNAISSANCES SUR LA CITOYENNETÉ

## Réponses

1. a    2. c    3. b    4. a    5. d    6. d    7. d    8. a    9. c

1. Qui a été le premier ministre du Canada?  
a) sir John A. Macdonald  
b) William Lyon Mackenzie King  
c) sir Wilfrid Laurier  
d) Alexander Mackenzie
2. Qui fonda un établissement permanent à Québec en 1608?  
a) Jacques Cartier  
b) Cornelius Krieghoff  
c) Samuel de Champlain  
d) Marie de Verchères
3. Laquelle des provinces suivantes ne s'est pas jointe à la Confédération en 1867?  
a) le Québec  
b) le Manitoba  
c) le Nouveau-Brunswick  
d) la Nouvelle-Écosse
4. Qui représente la Reine en tant que chef d'État au Canada?  
a) le gouverneur général  
b) le Prince de Galles  
c) le premier ministre  
d) le président de la Chambre des communes
5. Voter est l'un des devoirs du citoyen canadien. Quel âge faut-il avoir pour voter dans une élection fédérale?  
a) 21 ans  
b) 16 ans  
c) 25 ans  
d) 18 ans
6. Quand l'esclavage a-t-il été aboli au Canada?  
a) en 1689  
b) en 1759  
c) en 1800  
d) en 1834
7. Quel est le plus long cours d'eau du Canada?  
a) le fleuve Saint-Laurent  
b) le fleuve Fraser  
c) la rivière Athabasca  
d) le fleuve Mackenzie
8. Quel est le plus ancien sport organisé au Canada?  
a) la crosse  
b) le shinny  
c) le football  
d) le hockey
9. Pour quelle raison les peuples autochtones de la côte ouest sculptaient-ils des totems?  
a) comme décoration  
b) en préparation de politch  
c) pour préserver l'histoire des familles  
d) pour repousser leurs ennemis



# SUGGESTIONS D'ACTIVITÉS NIVEAU SECONDAIRE

**1.** Organisez un festival de la Semaine nationale de la citoyenneté dans votre école ou votre centre communautaire. Installez des kiosques avec des montages sonores ou visuels sur un thème donné. Par exemple, faites ressortir des aspects de l'histoire et de la société canadiennes, des Canadiens et Canadiennes ou des inventions célèbres, des lieux géographiques, des découvertes scientifiques, des exemples d'architecture ou des sites historiques canadiens célèbres. Invitez les membres de la collectivité à visiter l'exposition et des responsables locaux à prendre la parole pendant votre festival.

**2.** Essayez-vous à l'anthropologie socio-culturelle. Examinez, par exemple, la littérature, les arts, les sports, la musique ou le gouvernement d'aujourd'hui, puis retracez leurs origines en étudiant diverses influences historiques (immigration, gouvernement, inventions, évolution sociale, etc.). Déterminez comment le domaine choisi a évolué au fil des ans. Qu'est-ce que cela nous dit sur l'identité canadienne? Comment les Canadiens et Canadiennes continuent-ils à façonner leur avenir?

**3.** Visitez une institution politique locale (ou obtenez des renseignements détaillés sur votre gouvernement municipal, provincial ou fédéral) et étudiez son fonctionnement. Discutez des façons dont le gouvernement vous influence et dont vous pouvez influencer le gouvernement.

**4.** Lisez des ouvrages, des pièces de théâtre et des poèmes d'un(e) auteur(e) canadien(ne), voyez des films de cinéastes canadiens, écoutez des musiciens canadiens ou étudiez des artistes canadiens. Parlez des symboles et de l'imagerie qui donnent un cachet particulier à leurs œuvres. En quoi les expressions culturelles des Canadiens et Canadiennes diffèrent-elles de celles d'autres pays? Les nouveaux venus au pays apportent-ils quelque chose aux éléments et perspectives des œuvres que vous avez choisi d'étudier?

**5.** Concevez un projet collectif pour dépeindre le Canada au moyen de symboles. Recourez à tout un éventail de méthodes pour exprimer vos impressions et vos idées sur le Canada. Affichez le produit fini dans la classe ou dans l'école avant la Semaine et demandez au comité de l'école de voter pour le projet qui représente le mieux l'esprit du Canada. Dérnez des prix pour l'originalité et la meilleure conception pendant la Semaine nationale de la citoyenneté.

# LABYRINTHE



Commencez à chercher les mots à la case DÉBUT selon l'ordre des mots indiqués. Chaque mot est suivi du prochain mot sur la liste, mais ceux-ci peuvent être écrits dans n'importe quelle direction, même en ordre inverse! Encerlez chacun des mots et vous pourrez quitter le labyrinthe à la case SORTIE. Il restera des lettres non rayées à la fin.

DÉBUT SORTIE

G	O	L	R	S	N	O	D	E	U	E	I	T	A	R	C	O	M	E	D
O	E	A	V	E	N	I	R	U	C	N	J	N	P	A	R	S	P	L	A
U	I	P	A	Q	K	P	R	G	U	S	I	F	C	B	L	R	I	D	C
V	N	C	E	G	F	R	E	N	X	E	R	T	O	A	E	R	A	O	N
E	O	B	A	S	N	I	S	I	T	M	N	A	E	U	V	N	U	A	O
R	M	W	Q	F	P	E	P	L	S	B	R	D	V	A	A	R	Z	Q	I
N	E	X	N	D	A	C	O	I	Y	L	I	E	T	C	T	C	N	R	T
E	R	S	I	C	U	N	N	B	O	E	T	E	P	O	N	O	U	B	A
M	E	A	T	S	L	A	S	F	I	T	A	N	L	M	E	M	S	L	P
E	C	I	A	R	K	N	A	D	X	W	T	K	A	P	M	M	A	X	I
N	F	E	Y	E	O	E	B	E	R	O	M	I	I	A	E	U	J	L	C
T	A	C	R	N	A	T	I	P	R	O	Q	J	C	S	G	N	R	V	I
B	F	K	R	E	L	R	L	C	O	B	I	A	O	S	A	A	W	O	T
G	F	B	I	T	W	A	I	S	H	C	M	T	S	I	G	U	C	S	R
J	I	D	R	O	Y	P	T	Y	Q	O	X	E	S	O	N	T	D	K	A
F	R	O	U	L	R	P	E	A	K	N	I	R	M	N	E	E	A	R	P
O	M	I	K	E	J	A	S	P	D	F	C	X	C	I	T	O	Y	E	N
N	E	V	R	A	U	L	E	R	U	T	L	U	C	I	T	L	U	M	I
L	R	U	G	C	G	A	I	J	P	U	B	Q	H	G	A	L	C	O	M
A	J	N	O	P	E	L	E	G	I	S	L	A	T	I	O	N	L	A	K

gouvernement  
affirmer  
jurer  
luge  
législation  
loi  
multiculturel

appartenance  
actif  
cérémonie  
avenir  
responsabilités  
pays  
choix

citoyen  
participation  
cour  
communauté  
engagement  
compassion  
membre

droits  
social  
natif  
bilingue  
unité  
avril

démocratie  
ensemble  
idéals  
preuve  
et  
Canada



# NIVEAU ÉLÉMENTAIRE

## MÉLI-MÉLO

Pouvez-vous former des mots avec ces lettres? Tous les mots ont un rapport avec la citoyenneté canadienne.

ANDACA

BEIRLTÉ

TOYCINE

LITGÉAÉ

ANTIMGIR

TÉERSIDIV

ATNECEPPAN

ITÉDENIT

YAPS

INGLIBEU

Réponses

Canada, liberté, citoyen, égalité, immigrant, diversité, appartenance, identité, pays, bilingue

# SUGGESTIONS D'ACTIVITÉS NIVEAU ÉLÉMENTAIRE

1. Après en avoir discuté en classe, établissez des règles pour l'attribution d'un prix du citoyen modèle dans la classe ou l'école. Rendez hommage aux élèves qui se dévouent pour leurs camarades ou pour l'école. Remettez le prix lors d'une réunion de la classe ou de l'école pendant la Semaine nationale de la citoyenneté.
2. Demandez à vos élèves d'imaginer ce que cela représenterait que de quitter son pays pour venir vivre au Canada. Suggérez-leur d'inviter un(e) immigrant(e) pour parler des raisons qui l'ont amené(e) à s'établir ici. Demandez aux élèves de comparer leurs impressions sur le Canada avec celles des immigrants.
3. Divisez la classe en deux groupes et demandez à chaque groupe de dresser une liste de questions et réponses sur le Canada. Établissez des catégories de questions (par exemple, géographie, histoire, littérature, sports et sciences), répartissez les questions par catégories, puis organisez un combat entre les deux groupes pendant la Semaine nationale de la citoyenneté de 1994.
4. Concevez une peinture murale pour que les élèves puissent exprimer ce que représente pour eux le fait d'être Canadiens. Encouragez tous les élèves à y contribuer en dessinant ou en apportant des photographies de Canadiens et de Canadiennes. Essayez de mettre en lumière différents aspects de la collectivité, de l'entraide et du soutien entre citoyens. Discutez des éléments de votre peinture murale en classe.
5. Invitez les élèves à trouver et à présenter des façons, pour eux et leur famille, de protéger l'environnement. Discutez de moyens simples de sensibiliser la collectivité à l'environnement.
6. Demandez à tous les élèves de faire une affiche sur un aspect de l'appartenance au Canada qui leur tient à cœur. Choisissez un thème, comme «Notre famille canadienne» ou «Ce qui est le plus précieux pour les Canadiens et les Canadiennes». Assurez-vous que tous mettront une légende expliquant pourquoi leur affiche représente une facette importante du Canada.



## Réponses

1. Ils étaient des sujets britanniques.
2. Environ 25 p. 100.
3. Trois : fédéral, provincial et municipal.
4. En 1970.
5. Le Groupe des Sept, société d'artistes contemporains.
6. D'après le recensement de 1991, environ 2 p. 100.
7. De la Grande-Bretagne.
8. Dans la Loi constitutionnelle de 1982 (qui a été rapatriée).
9. Les Indiens, les Inuit et les Métis.
10. En 1947.
11. Nunavut.
12. La Grande Ourse, qui montrait le chemin menant au Canada, en direction nord.
13. Aucun des deux. Tous les citoyens et citoyennes, de naissance ou d'adoption, ont les mêmes droits et les mêmes responsabilités comme Canadiens.
14. La réserve du parc national de l'île d'Ellesmere, à 750 kilomètres du pôle Nord.
15. Environ 16 p. 100.
16. Des Acadiens.
17. En 1891.
18. Le Silver Dart, qui est parti de Baddeck Bay (Nouvelle-Écosse) en 1909.
19. D'après le recensement de 1991, 81 p. 100.
20. La Couronne, le Sénat et la Chambre des communes.

- 
15. D'après le dernier recensement, quel pourcentage de la population du Canada les immigrants représentent-ils?
  16. De quel groupe de Canadiens et de Canadiennes l'auteure Antonine Maillet parle-t-elle dans ses romans *La Sagouine* et *Pélagie-la-Charrette*?
  17. En quelle année le Canadien James Naismith a-t-il inventé le ballon-panier?
  18. Comment s'appelait le premier avion à voler au Canada et où a eu lieu son premier vol?
  19. De tous les immigrants ayant droit à la citoyenneté canadienne, quel pourcentage l'avait effectivement obtenue en 1991?
  20. Le Parlement du Canada est formé de trois composantes. Lesquelles?


# JEU-QUESTIONNAIRE SUR LA CITOYENNETÉ

1. Quelle était la nationalité des habitants du Canada avant l'entrée en vigueur de la première *Loi sur la citoyenneté canadienne*?
2. Quel pourcentage de Canadiens et de Canadiennes déclarent avoir une origine ethnique autre que française ou britannique?
3. Combien y a-t-il d'ordres de gouvernement au Canada?
4. En quelle année a-t-on ramené l'âge de voter aux élections fédérales de vingt et un ans à dix-huit ans?
5. Les Canadiens Carmichael, Harris, Jackson, Johnston, Lismer, Macdonald et Varley ont formé un groupe célèbre en 1920. Comment s'appelait ce groupe?
6. Quel pourcentage de la population canadienne possède la citoyenneté de deux ou plusieurs pays?
7. En 1992, d'où venaient les immigrants qui ont été les plus nombreux à demander et à obtenir la citoyenneté canadienne?
8. Dans quelle loi du gouvernement la *Charte canadienne des droits et libertés* a-t-elle été incluse?
9. Quels sont les trois groupes autochtones reconnus dans la Constitution du Canada?
10. En quelle année la première *Loi sur la citoyenneté canadienne* a-t-elle été promulguée?
11. Le Canada aura bientôt un troisième territoire. Comment s'appellera-t-il?
12. Le «chemin de fer souterrain» et la «gourde» ont guidé des milliers d'esclaves américains vers la liberté au Canada pendant le 19<sup>e</sup> siècle. Que représente la «gourde»?
13. Quel groupe a le plus de droits et de responsabilités : les Canadiens de naissance ou les Canadiens d'adoption?
14. Quel parc national est le plus proche du pôle Nord?



# RÉAFFIRMEZ VOTRE CITOYENNETÉ

Vous pouvez organiser une cérémonie de réaffirmation de la citoyenneté pour votre école ou votre groupe. Il s'agit d'une activité officielle au cours de laquelle les participants prononcent le serment de citoyenneté pour exprimer leur engagement envers le Canada. Les personnes qui n'ont pas la citoyenneté canadienne ne l'acquiescent cependant pas en prêtant le serment. Voici les étapes à suivre pour organiser votre cérémonie :

1. Déterminez le nombre de participants et obtenez suffisamment de fournitures pour tous (c.-à-d., certificats *La citoyenneté canadienne* : prenons-la à cœur, épinglettes du drapeau, affiches du serment, etc.).
2. Inspirez-vous des activités proposées dans le présent guide pour trouver des idées qui amèneront les membres de votre groupe à réfléchir à leur citoyenneté.
3. Établissez un programme en vous inspirant de celui qui figure à la fin de ce guide. Faites-en des photocopies pour tous les participants.
4. Choisissez les personnes qui prendront part à la cérémonie. Il vous faudra un maître des cérémonies, des orateurs et quelqu'un pour diriger le groupe dans la prestation du serment et l'interprétation du « Canada».

Les orateurs pourraient être des étudiants, des membres du groupe, le directeur de l'école, le responsable du groupe ou un membre de la collectivité. Au moment de la prestation du serment, demandez à tous de se mettre debout, de lever la main droite et de répéter le serment, phrase par phrase, à mesure que quelqu'un le lit. Demandez au groupe de prêter le serment dans les deux langues officielles.

5. Planifiez l'agencement de la salle. Vous devriez suspendre un grand drapeau du Canada à la vue de tous et placer les affiches du serment de citoyenneté et de l'hymne national à la vue des personnes présidant la cérémonie. La personne qui dirige la prestation du serment de citoyenneté devrait être vue par tous les participants, où qu'ils soient.

Pour plus de précisions ou pour commander des certificats *La citoyenneté canadienne* : prenons-la à cœur, veuillez communiquer avec le bureau de la citoyenneté le plus près de chez vous.

# SUGGESTIONS D'ACTIVITÉS POUR TOUS

**Prenez votre citoyenneté à cœur pendant la Semaine nationale de la citoyenneté de 1994. Voici quelques suggestions pour commencer.**

1. Montez une exposition sur la Semaine nationale de la citoyenneté de 1994 à votre lieu de travail ou là où votre groupe ou organisme tient ses réunions. Choisissez un thème reflétant un élément clé de notre identité canadienne. Par exemple, faites ressortir la façon dont l'immigration a façonné la famille canadienne et les contributions des néo-Canadiens et néo-Canadiennes à notre société.
2. En collaboration avec votre bibliothèque, votre centre communautaire ou votre hôtel de ville, montez une exposition pour mettre en valeur les différentes communautés culturelles de votre région. Invitez un(e) représentant(e) d'une de ces communautés à faire un exposé pendant la Semaine nationale de la citoyenneté.
3. Organisez une cérémonie de réaffirmation de la citoyenneté pour votre école, organisme ou localité pendant la Semaine. Suivez les conseils donnés à la page suivante pour organiser l'événement.
4. Organisez une réception pour rendre hommage aux membres de votre collectivité qui ont récemment obtenu la citoyenneté canadienne. Discutez avec eux des raisons pour lesquelles ils ont choisi le Canada comme terre d'adoption.
5. Demandez à votre journal ou à votre station de radio de couvrir une activité marquant la Semaine nationale de la citoyenneté. Envoyez-leur une copie du jeu-questionnaire sur la citoyenneté et demandez-leur d'organiser un concours pendant la Semaine.
6. Si des membres de votre groupe parlent français et d'autres, anglais, demandez à tous d'essayer de répondre au jeu-questionnaire dans l'autre langue officielle d'abord.
7. Prenez la *Charte canadienne des droits et libertés* et dressez une liste des droits dont jouissent les Canadiens et Canadiennes. Pensez aux responsabilités qui vont de pair avec ces droits et la façon dont vous-même ou votre groupe pouvez les exercer.
8. Faites du bénévolat. Offrez d'aider des personnes de votre voisinage en investissant votre temps et vos talents dans un domaine qui vous plaît, tout en vous rendant utile. Communiquez avec votre centre des bénévoles pour savoir comment faire votre part.



# SEMAINE NATIONALE DE LA CITOYENNETÉ DE 1994



Nous avons parfois tendance à tenir pour acquis ce qui, en fait, est le plus important. Nous vivons dans un pays dont la variété des paysages n'a d'égal que la diversité des cultures. Car, si les beautés naturelles du Canada sont connues de par le monde, c'est encore sa population bilingue et multiculturelle qui demeure sa plus grande richesse.

Profitions de la Semaine nationale de la citoyenneté pour célébrer ce qui nous distingue en tant que peuple : notre histoire, notre géographie, nos institutions, nos valeurs, nos droits et nos responsabilités. Pensons aussi à l'immense source d'enrichissement que représente, pour le Canada, chaque nouveau citoyen qui vient se joindre à notre grande famille.

Mettez en pratique quelques-unes des activités proposées dans la présente brochure ou trouvez d'autres moyens de participer à la vie de votre collectivité pendant la Semaine. Peu importe ce que vous choisirez de faire en avril, ne prenez pas votre citoyenneté pour acquise : prenez-la à cœur.





© Ministre des Services gouvernementaux Canada 1994

N° de cat. C! 51-78/1994  
ISBN 0-662-60273-0

Cette brochure est destinée aux éducateurs, aux dirigeants communautaires, aux organisateurs d'activités dans le cadre de la Semaine nationale de la citoyenneté et à toute autre personne intéressée. Elle peut être reproduite en tout ou en partie à des fins non commerciales liées à la promotion de la citoyenneté. Vous pouvez en obtenir d'autres exemplaires au bureau de la citoyenneté le plus proche ou en communiquant avec :

Enregistrement et Promotion de la citoyenneté  
Citoyenneté et Immigration Canada  
Ottawa (Ontario)  
K1A 1K5  
(819) 953-4229





SEMAINE  
NATIONALE DE LA  
CITOYENNETÉ  
DU 17 AU 23 AVRIL 1994

